

<2005학년도 정시 모집> 춘천교육대학교 일반 전형 논술 문제

[문제]

위의 발표에 따르면, 초등학생보다 중·고교생 기초 학력 미달자의 비율이 더 높음을 알 수 있다. 이러한 현상의 원인과 해결 방안에 대하여 논하라.

제시문

다음은 2005년 1월 11일자 어느 일간 신문에 실린 기사의 일부이다.

교육인적자원부는 한국교육과정평가원 주관으로 실시한 ‘2003년 국가 수준 학업 성취도 평가’의 분석 결과를 발표하였다. 그 발표에 따르면, 기초 학력 미달자가 초등학생은 과학 4.8%, 수학 3.7%, 국어 2.5%, 그리고 중학생은 과학 9.5%, 수학 11.5%, 국어 6%, 고교생은 과학 12.5%, 수학 10%, 국어 8.7% 등이었다.

※ 2003년 국가 수준 학업 성취도 평가 : 전국의 초등학교 6학년, 중학교 3학년, 고등학교 1학년 학생의 약 1%인 18,843명(573개 학교)을 대상으로 평가함.

유의사항

1. 답안은 원고용지 사용법에 맞게 작성하되, 글 제목이나 수험자 성명은 쓰지 않는다.
2. 고사 시간은 90분이며, 답안의 분량은 1,000자를 기준으로 한다(기준에서 ± 40 자를 벗어난 경우에는 감점).
 - 띄어쓰기와 단락(문단) 나누기로 인한 빈 칸, 그리고 표현 기법상 비운 칸은 글자로 인정한다(마지막 단락 끝의 빈칸도 글자로 인정).
 - 퇴고 과정에서 한 곳에 20자 이상을 삽입한 것은 글자 수에 더하고, 한 곳에서 20자 이상을 삭제한 것은 글자 수에서 뺀다(20자 미만은 더하거나 빼지 않음).
3. 답안과 무관한 내용을 쓰거나 표시를 하지 않는다(이를 어기면 부정행위로 간주할 수 있음).
4. 답안을 작성할 때에는 우리 대학교에서 제공한 필기구와 답안지만을 사용한다.

참고사항

1. 답안지는 2단으로 되어 있으니 주의한다.
2. 연습할 때에는 연습지만 사용하되 필기구는 자유롭게 사용한다.
3. 답안지와 연습지 오른쪽 끝에 표시된 숫자는 첫 칸부터 그 곳까지의 글자 수를 나타낸다.
4. 연습지와 문제지도 답안지와 함께 제출한다.